

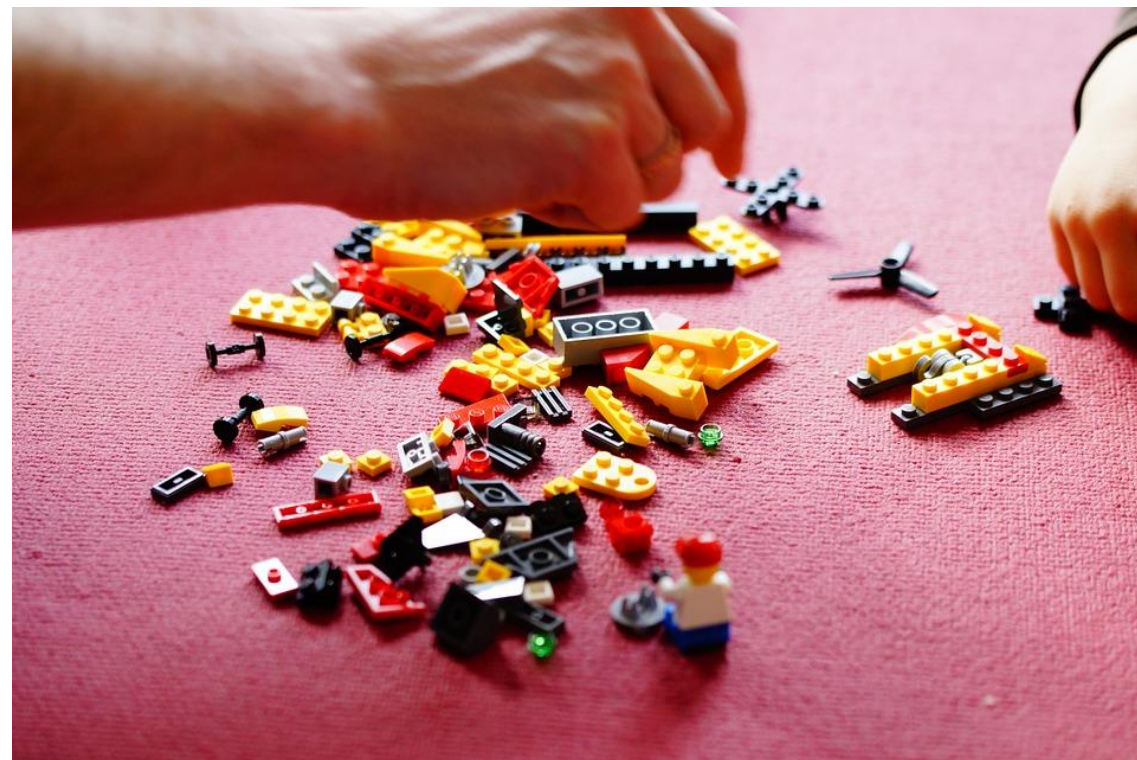
# Start digitaal leerplatform regio's

*Welkom!!*

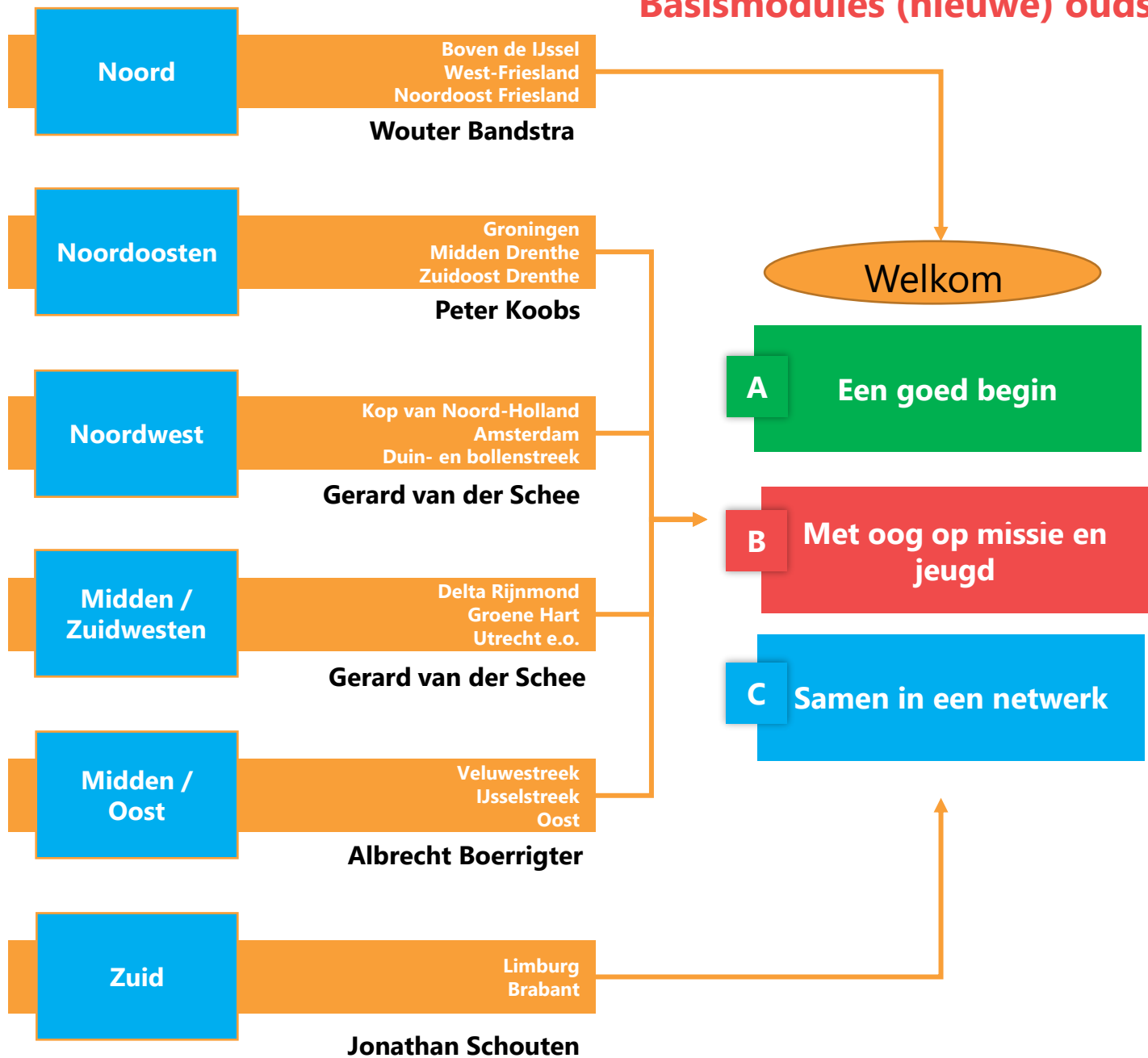


# Leerplatform voor (nieuwe) raadsleden

- **Doel:** leiding van lokale gemeenten ondersteunen en versterken
  - Na testjaar met 12 gemeenten
  - Versie 2.0 in Moodle
  - Basismodules beschikbaar per 1 november 2020
- 
- ✓ Voorzitter (en andere oudsten) kunnen ook deelnemen!
  - ✓ Aanmelden via regiocoördinator



## Basismodules (nieuwe) oudsten



## Taakmodules oudsten



**A**

**Module – Een goed begin**

**Leren**

**A1. Over digitaal leren**

**A2. Over leren leren**

**Kijken**

**A3. Hoe kijk je naar je taak?**

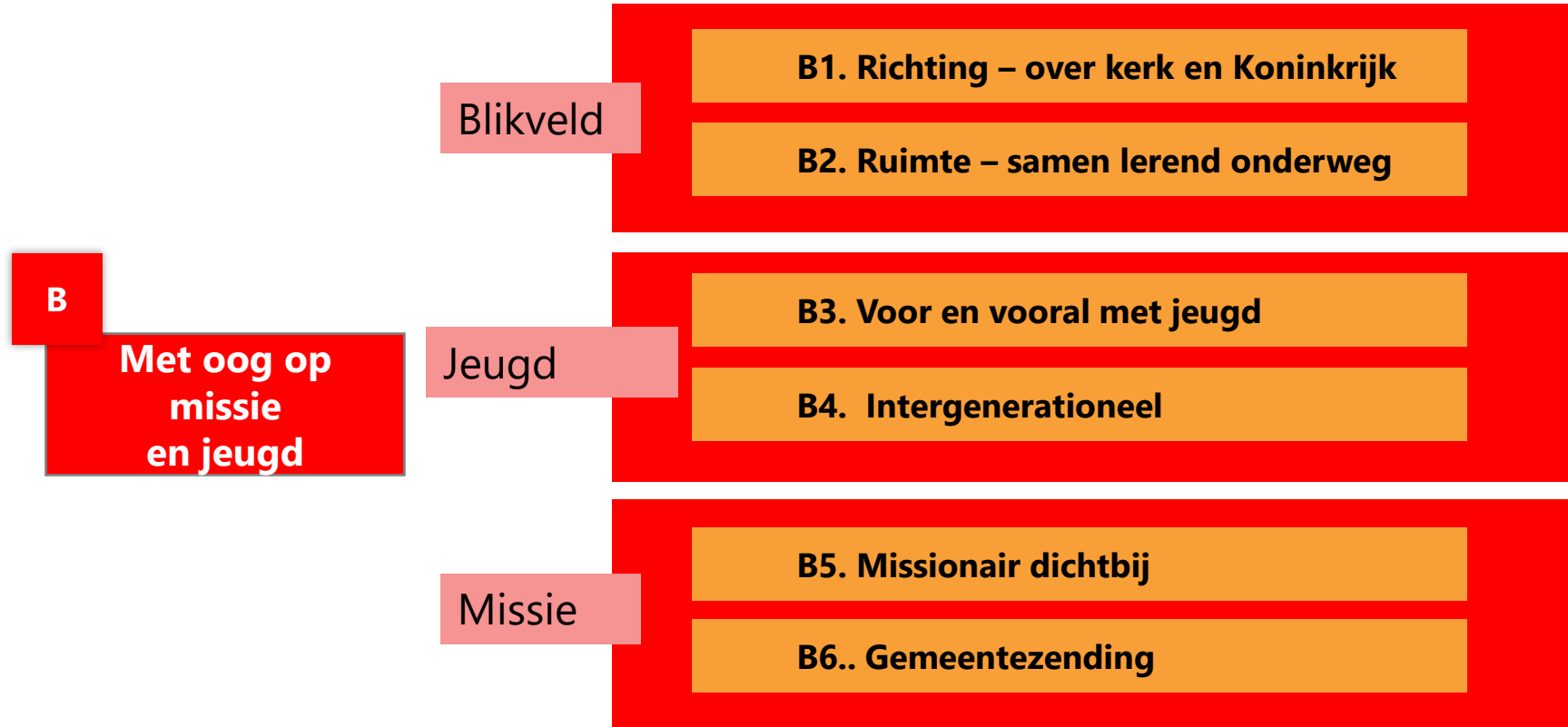
**A4. Hoe kijk je naar je gemeente?**

**Samen**

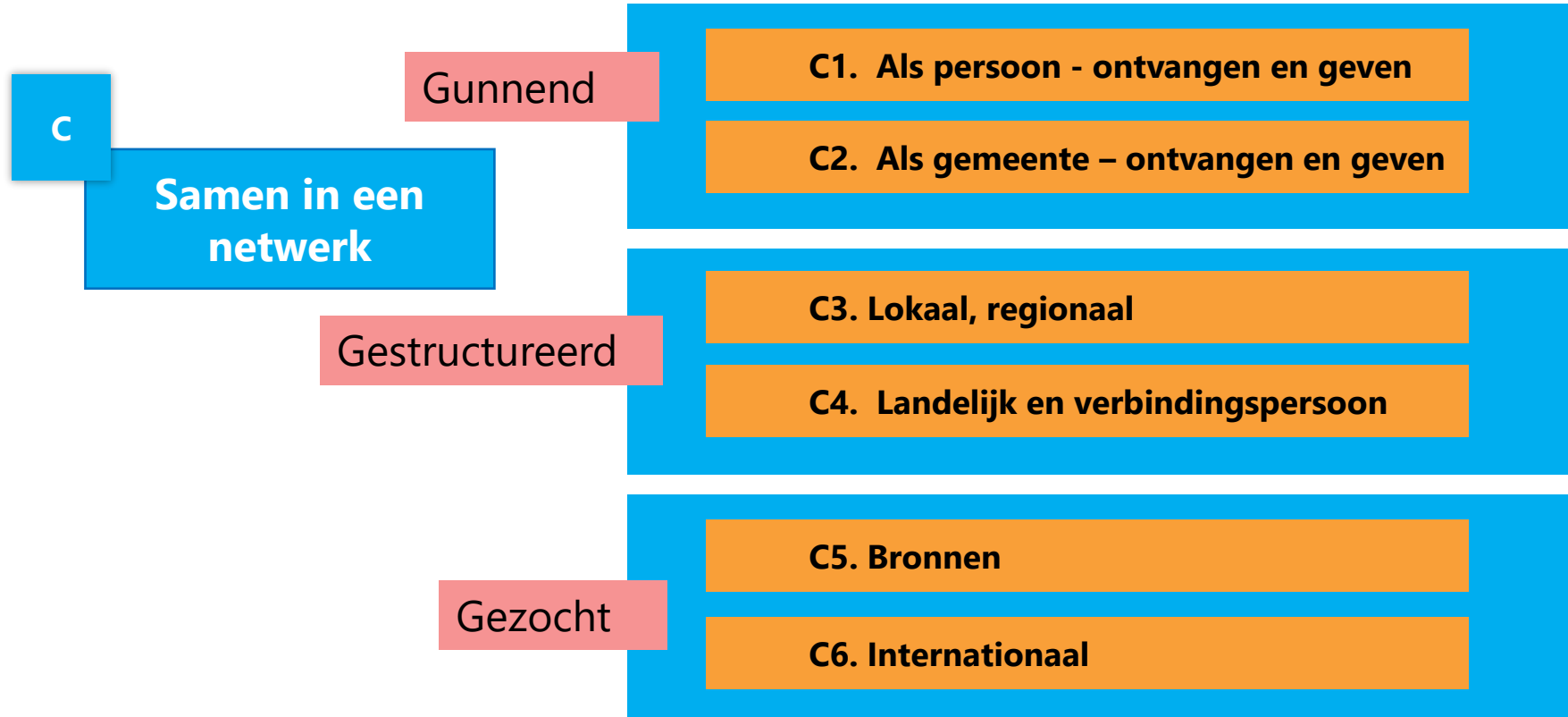
**A5. Teamwork**

**A6. Communicatie**

**Feedback op module A**



**Feedback op Module B**



**Feedback op module C**

# Lerend onderweg



1. Casus of inschalingsvraag
2. Inzicht uit Bijbel en bron
3. Bewustwording
4. Opdracht

Deelnemer = oudste/raadslid

Docent = Regiocoördinator

# Opdracht bij leercirkel

## Intro

In deze module leer je hoe je kunt kijken naar vragen en situaties waar je als oudstenteam en als gemeente een besluit over wilt nemen.

1 In welke omschrijving herken jij het meest van jezelf?

- A. Ik ben vooral een **doener**. Het liefst begin ik meteen. Al doende kan ik het best ontdekken wat God wil en kan ik altijd mijn werkwijze nog bijstellen.
- B. Ik ben vooral een **denker**. Het liefst zoek ik uit hoe iets zit en denk ik na over wat God wil. Ik maak een goed doordacht plan en ga daarna aan de slag.





# Opdracht bij leercirkel

## Casus bij stap 1 *ervaren*

### 1. Ervaren

open staan

Enige tijd geleden is broeder A aangesteld als zangleider. Hij heeft een uitbundige stijl en kiest altijd wel een of twee recente Engelstalige liederen.

Zuster B heeft moeite met de stijl van broeder A. Ze heeft dit in een mail kenbaar gemaakt. Volgens haar zijn velen niet blij met de Engelse liederen en vinden ze bovendien de muziek te luid.

De raad heeft per e-mail geantwoord dat ze geen reden ziet om dit met broeder A te bespreken, omdat op de andere zondagen de muziek rustiger en Nederlandstalig is.

Zuster B heeft een tweede e-mail geschreven. Zij kondigt aan haar financiële bijdrage te zullen stopzetten als de raad niet optreedt tegen broeder A.

Wat zijn je observaties?



# Opdracht bij leercirkel

## 2. Onderzoeken

gezaghebbende stem van  
buiten

### Onderzoeken stap 2

*Na het ervaren neem je de tijd om samen, als oudstenteam of als gemeente, de situatie vanuit verschillende perspectieven te analyseren.  
Je onderzoekt de Bijbel en andere bronnen*

In de situatie uit het voorbeeld kan dit betekenen dat er door onderzoek van de Bijbel meer zicht komt op het gegeven dat in de gemeente alle generaties vertegenwoordigd zijn (bv 1 Joh. 2:12-14). Verschillende leeftijdsgroepen zijn geneigd op te komen voor hun eigen belangen. De raad vindt het belangrijk dat er meer contact komt tussen de diverse leeftijdsgroepen, zodat zij leren de belangen van de ander hoger te achten dan die van henzelf (Fil.2:3).



# Opdracht bij leercirkel

## 3. Reflecteren

stil staan bij jezelf

**Reflecteren stap 3** - Dan neem je de tijd om te reflecteren op alles wat je ontdekt hebt

## Direct actie of ....?

De oudsten voelen dat deze situatie een kans is om met de hele gemeente na te denken over hoe de verschillende leeftijdsgroepen elkaar kunnen dienen en van elkaar kunnen leren.

Wil God hierin iets nieuws doen en nieuwe kansen geven? Hoe kunnen de oudsten een voorbeeld zijn, nu blijkt dat ook binnen de raad de meningen verdeeld zijn over het 'bedienen' van de verschillende leeftijdsgroepen in de eredienst?



# Opdracht bij leercirkel

## 4. Handelen een stap zetten

### Handelen stap 4

De oudsten uit het voorbeeld besluiten een gesprek aan te gaan met zuster B om uit te leggen dat het niet goed is geweest dat zij op haar eerste mail alleen een mail als reactie kreeg.

Ook zal worden uitgelegd dat de raad in principe blijft bij het eerder genomen besluit, maar dat de raad ook het gesprek op gang wil brengen tussen de verschillende leeftijdsgroepen in de gemeente.

De raad zal zuster B heel gericht vragen om haar bijdrage niet stop te zetten. Ook zal zij samen met andere ouderen worden uitgenodigd voor een gesprek met jongeren die genieten van de zangdiensten van broeder A.

Een artikel op basis van dit gesprek zal worden geplaatst in het gemeenteblad, hierna zullen ook andere initiatieven worden ontplooid om contact tussen de generaties te bevorderen, met als doel dat zij elkaar meer leren waarderen en dienen.

... en na een tijdje wordt teruggeblikt: wat is de ervaring? = stap 1



# Bouwteam Leerplatform



## Kernteam:

Gerard van der Schee, Ingrid de Vries en Albrecht Boerrigter

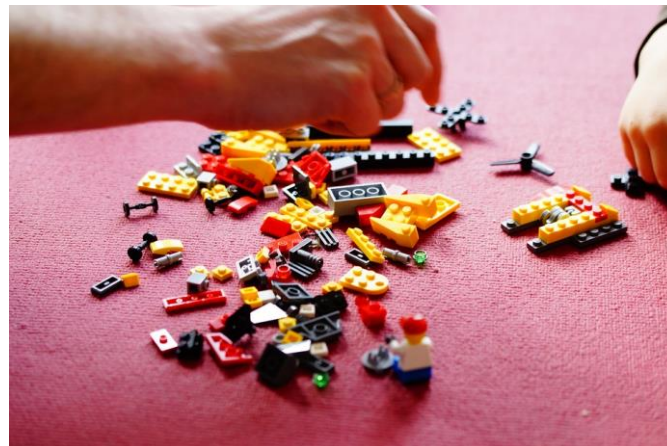
## Bijdragen:

Geertje Plug, Oeds Blok en Ronald van den Oever

## Input

RegioteamNL, gemeenten, deelnemers

# Samen lerend onderweg



- Gun nieuwe oudsten een goede start aanmelden bij RC
- Gedurende 12 weken, totaal 8 uur voor basismodules (18 blokken)
- Ontmoeting met regiogemeenten o.l.v. RC
- (Taak)modules beschikbaar gedurende hele termijn.
- Via feedback en ervaring >> aanvullingen